

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»
Г.А. Голикова
«19» октября 2023 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
обучающихся по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов
на 2024 год**

**квалификация
техник**

**форма обучения
очная**

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

*Главный инженер
МБУ «Северное»*

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Кривошапко К.Г.

(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.
(дата)

*Директор ООО «УК «Муниципальное
внутригородское обслуживание»*

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Куртимова Л.А.

(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.
(дата)

*Территориальный директор
ООО «ДНП»*

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Зубин В.М.

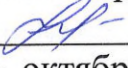
(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.
(дата)

Волгоград, 2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УР


Л.Ю. Шеина

«19» октября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «19» октября 2023 г.

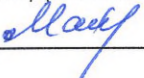
РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «27» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК АД, ПБ
№ 2 от «20» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК


Е.В. Майбородина

Зав. кафедрой юриспруденции,
техносферной безопасности, техники
и технологии строительства очной и
заочной форм обучения



Л.В. Силантьева

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
 - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
 - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
 - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ВИДЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
 - 4.1 Материалы необходимые для подготовки дипломного проекта
 - 4.2 Тематика дипломного проекта
 - 4.3 Объем и структура дипломного проекта
 - 4.4 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта
 - 4.5 Рецензирование дипломного проекта
 - 4.6 Указания по подготовке к защите дипломного проекта
 - 4.7 Условия защиты дипломного проекта
 - 4.8 Критерии оценки и защиты дипломного проекта
5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
 - 5.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена
 - 5.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена
 - 5.3 Оценка ВКР, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЯЦИЙ
7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТ
 - Приложение А
 - Приложение Б
 - Приложение В
 - Приложение Г
 - Приложение Д
 - Приложение Е
 - Приложение Ж
 - Приложение З
 - Приложение И
 - Приложение К
 - Приложение Л

Приложение М
Приложение Н
Приложение О
Приложение П
Приложение Р
Приложение С
Приложение Т

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на 2024 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся (далее – ГИА) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 № 25;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов **ГИА обучающихся техникума проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.**

Программа ГИА определяет требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена, методике его оценивания, а также уровень демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания

реализуемой образовательной программы 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ГИА обучающихся не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая если по решению государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению обучающихся могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникума после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающихся, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, требованиям работодателей.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присуждения обучающемуся квалификации «техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

3. Формы государственной итоговой аттестации, условия ее проведения

3.1 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов при реализации ППССЗ установлена ГИА в форме ВКР, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (далее – ДП) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Обучающимися техникума специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в 2024 году проходят ГИА в форме ВКР, которая выполняется в виде ДП и ДЭ.

Обучающиеся, завершающие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов сдают демонстрационный экзамен на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

На ГИА отводится – 216 часов, что соответствует 6 неделям:

4 недели (144 ч) - на подготовку к ГИА,

2 недели (72 часа) - на проведение ГИА (защита ДП и сдача ДЭ).

Сроки проведения ГИА для обучающихся очной формы обучения установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

- с 17.05.2024 по 13.06.2024 – подготовка к ГИА,

- с 14.06.2024 по 27.06.2024 – проведение ГИА

3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее – обучающиеся), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

– документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;

– наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта является:

– наличие выпускной квалификационной работе в виде дипломного проекта, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;

– наличие отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта;

– наличие рецензии специалиста на выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации.

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

Обучающиеся в рамках ГИА имеют право представить портфолио обучающегося, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики.

3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми в техникуме.

ГЭК формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем каждой ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита ВКР, которая выполняется в виде ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты проведения ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена (Приложение Б), который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося а по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

Секретарь ГЭК на заседании ГЭК переводит баллы, полученные обучающимися за демонстрационный экзамен в пятибалльную систему оценок на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из пятидесятибалльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе ГИА (Приложение В).

В случае досрочного завершения ГИА обучающим по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося, а ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее – обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации специалиста среднего звена «Техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- форма ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;

- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде ДП;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

4. Требования к государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта

Прохождение ГИА в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (далее – ДП) направлено на систематизацию и закрепление знаний обучающимися по специальности, а также определение уровня готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. ДП предполагает самостоятельную подготовку обучающимся проекта, демонстрирующего уровень знаний обучающегося, в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4.1 Материалы необходимые для подготовки дипломного проекта

Для подготовки и защиты дипломного проекта необходимы следующие материалы:

- тематика ДП (Приложение Д);
- критерии оценки содержания ДП;
- критерии оценки защиты ДП;
- перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов (Приложение Е);
- образцы оформления ДП;
- титульный лист ДП (Приложение Ж);
- форма бланка индивидуального задания на ДП (Приложение З).

4.2 Тематика ВКР, которая выполняется в виде дипломного проекта

Тематика ДП, определяется техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ДП в техникуме соответствует содержанию двух профессиональных модулей: ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и ПМ 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, входящих в ОП СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Примерные темы ВКР, которые выполняются в виде дипломного проекта

№ п/п	Темы ДП	Соответствие темы
-------	---------	-------------------

		профессиональному модулю
1	Проект строительства участка автомобильной дороги IV технической категории в Свердловской области	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
2	Проект участка автомобильной дороги Инза – Барыш в Ульяновской области	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Темы ДП на 2024 год представлены в Приложении Д.

В случае если студент в установленные сроки не выбрал тему ДП, цикловая методическая комиссия вправе определить ее по собственному усмотрению.

Для подготовки ДП обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие обучающемуся методическую поддержку.

После получения темы ДП обучающийся пишет заявление на имя заместителя директора по учебной работе, в котором указывает выбранную тему и руководителя ДП (форма заявления - Приложение И).

Окончательное закрепление тем ДП и руководителей оформляется приказом директора.

Подготовка к защите ДП осуществляется обучающимся в течение 4 недель при участии руководителя ДП.

4.3 Объем и структура дипломного проекта. Распределение объема дипломного проекта

№ п/п	Наименование частей	Чертежи (количество, формат)	Пояснительная записка
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов			
1	Характеристика района проектирования	1 лист А1	10-15
2	План и продольный профиль участка автомобильной дороги	1 лист А1	15-35
3	Земляное полотно и дорожная одежда	1 лист А1	15-35
4	Мероприятия по охране окружающей среды		10-15
Всего		3 листа А1	50-100
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и			

аэродромов			
1	Характеристика района строительства	1 лист А1	10-15
2	План участка автомобильной дороги и график распределения земляных масс	1 лист А1	15-35
3	Технология строительства земляного полотна и дорожной одежды	- 1 лист А1	15-35
4	Мероприятия по охране труда	-	10-15
Всего		3 листа А1	50-100

Сроки выполнения ДП

№ п/п	Наименование части ДП	Сроки выполнения	Объем ВКР
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов			
1	Характеристика района строительства	17.05.2024 19.05.2024	10%
2	План участка автомобильной дороги и график распределения земляных масс	20.05.2024 30.05.2024	40%
3	Технология строительства земляного полотна и дорожной одежды	31.05.2024 09.06.2024	40%
4	Мероприятия по охране труда	10.06.2024 12.06.2024	10%
5	Сдача ВКР на рецензию	13.06.2024	
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов			
	Характеристика района проектирования	17.05.2024 19.05.2024	10%
	План и продольный профиль участка автомобильной дороги	20.05.2024 30.05.2024	40%
	Земляное полотно и дорожная одежда	31.05.2024 09.06.2024	40%
	Мероприятия по охране окружающей среды	10.06.2024 12.06.2024	10%
	Сдача ВКР на рецензию	13.06.2024	

Распределение часов на выполнение и защиту дипломного проекта

№ п/п	Наименование частей					
		Консультации	Нормоконтроль	Защита	Руководство	Рецензент

по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов						
1	Характеристика района проектирования	1,0	1	1	1	3
2	План и продольный профиль участка автомобильной дороги	4,5				
3	Земляное полотно и дорожная одежда	4,5				
4	Мероприятия по охране окружающей среды	1,0				
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов						
1	Характеристика района строительства	1,0	1	1	1	3
2	План участка автомобильной дороги и график распределения земляных масс	4,5				
3	Технология строительства земляного полотна и дорожной одежды	4,5				
4	Мероприятия по охране труда	1,0				

4.4 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

Основные функции руководителя ДП:

- разработка индивидуальных заданий;
- проведение консультаций по вопросам содержания, последовательности и сроков выполнения ДП согласно графику, утвержденному директором техникума;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, в использовании фактических данных, презентационных материалов, в формулировании четких выводов;
- подготовка письменного отзыва на ДП;
- составление графика проверки хода выполнения ДП, который утверждается директором техникума (Приложение К).

По завершении работы над ДП руководитель проверяет ее содержание и оформление, подписывает и составляет отзыв на ДП.

Отзыв на ДП составляется руководителем в соответствии с установленной формой (Приложение Л).

Отзыв руководителя должен содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях;
- в) указание на степень соответствия оформления ДП установленным требованиям.

Заведующий кафедрой после получения отзыва направляет обучающегося на внешнюю рецензию.

Готовый ДП подписывает заместитель директора по учебной работе, дает допуск к его защите и передает ДП в ГЭК.

4.5 Рецензирование дипломного проекта

ДП подлежит рецензированию ведущими преподавателями техникума, специалистами из числа работников образовательных учреждений СПО, ВПО, предприятий строительной отрасли г. Волгограда и Волгоградской области, деятельность которых связана с профилем подготовки обучающихся близка к тематике ДП.

Рецензенты ВКР, выполняемой в виде ДП, назначаются приказом директора техникума.

Рецензия внешняя (Приложение М) должна включать:

- заключение о соответствии выполненного ДП заданию;
- оценку качества содержания каждого раздела ДП;
- оценку степени новизны в разработке вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ДП (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ДП в ГЭК.

4.6 Указания по подготовке к защите дипломного проекта

Чтобы успешно защитить ДП, обучающийся должен ориентироваться в его теоретической части, разбираться в методах исследования и подготовить речь для выступления перед членами ГЭК.

Подготовительный этап. Первое, что необходимо сделать перед защитой ДП, — обсудить с руководителем ДП затруднительные моменты, возникшие в ходе учебно-исследовательской деятельности, а также досконально проработать все полученные замечания.

Текст выступления целесообразно заранее обсудить с руководителем ДП, чтобы в случае чего иметь возможность внести поправки. К докладу рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию и раздаточный материал (если возникает необходимость), которые помогут раскрыть цели и задачи ДП.

Продумать ответы на примерные вопросы членов комиссии.

4.7 Условия защиты дипломного проекта

Защита ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава согласно расписанию, утверждаемому директором техникума.

На защиту ДП каждому обучающемуся отводится не более 45 мин.

Процедура защиты ДП:

- представление работы секретарем ГЭК;
- доклад обучающегося (10-15 мин);
- представление отзыва и рецензии;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии.

Примерная структура доклада на защите ДП:

- представление темы ДП;
- актуальность выбранной темы ДП;
- цель, задачи работы, предмет, объект и методы исследования;
- краткий обзор основного содержания ДП;
- основные выводы и рекомендации по исследуемой проблеме.

Защита ДП является публичной. Обучающемуся рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Члены ГЭК могут задавать вопросы, как по теме ДП, так и для выявления общей профессиональной подготовленности обучающегося (Приложение Н).

4.8 Критерии оценки защиты дипломного проекта

ГЭК коллегиально оценивает содержание ДП, учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся дипломного проекта, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК и делают вывод об уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Критерии оценки текста ДП:

- актуальность и новизна темы ДП;
- практическая значимость ДП ;
- соответствие целей и задач, поставленных в ДП, полученным результатам и выводам;
- уровень профессиональной компетентности обучающегося;
- умение анализировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи, в том числе и нестандартные;
- умение работать с современными научно-правовыми источниками, разрабатывать рекомендации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- структура работы, последовательность и логичность, завершенность изложения, стиль изложения, культура оформления;
- достоверность и объективность результатов ДП;
- использование в работе современных научных достижений в сфере отечественной и зарубежной экономики, наличие обобщений, логических аргументов специалистов-практиков;
- достаточность и актуальность использованных учебных и нормативно-правовых документов;

- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и полученных результатов;
- соответствие оформления ДП требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

При оценке ДП дополнительно учитывается качество сообщения, отражающего основное содержание ДП, и ответы обучающегося на вопросы, заданные как по теме ДП, так и из сферы его будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки графической части ДП:

- соответствие чертежей выданному заданию;
- полное насыщение ДП необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;

Критерии оценки защиты ДП:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- качество выполнения и оформления графического материала;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

При определении окончательной оценки учитываются материалы портфолио обучающегося, характеризующие уровень освоенности профессиональных и общих компетенций.

Итоговая оценка определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ДП, которая соответствует следующим требованиям:

- работа по тематике актуальна и соответствует одному из профессиональных модулей или нескольким, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему ДП соответствует требованиям методических рекомендаций;
- наличие презентации по материалам ДП с использованием информационных технологий;

- свободное оперирование данными исследования;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- грамотное выступление по содержанию, при ответах на вопросы и критические замечания;
- рецензия на ДП содержит минимальные замечания;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в случае, если:

- работа актуальна, выполнена обучающийся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему работа соответствует требованиям методических рекомендаций;
- обучающийся показывает знания основных проблем темы, оперирует данными проведенных исследований;
- наличие презентации с использованием информационных технологий;
- насыщение ДП необходимыми чертежами;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- отзыв руководителя на ДП содержит незначительные замечания;
- рецензент, высказывает несущественные замечания;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в недостаточно полном объеме;
- при защите обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенции.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в случае, если:

- работа соответствует заявленной теме;
- по своему стилистическому содержанию, объему и форме работа не во всем соответствует требованиям методических рекомендаций;
- чертежи соответствуют выданному заданию;
- соответствие оформления ДП требованиям ГОСТ и СПДС;
- аккуратность;
- выступление студента при защите, ответы на вопросы и критические замечания не имеют глубины, не раскрывают тему в полном объеме;
- отзыв руководителя на ДП содержит значительные замечания;

- рецензент высказывает серьезные замечания;
- при защите обучающийся демонстрирует поверхностный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- отсутствуют аналитические материалы;
- предложения не имеют четкости в содержании и оформлении;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите дипломного проекта студент не смог сделать убедительный доклад по теме работы, не ответил на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допустил существенные ошибки.

5. Требования к государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена

Каждый обучающийся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов проходит ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ДЭ направлен на определение уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного ОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Форма ГИА	Уровень	КОД	Группа	Срок проведения
ДЭ	Базовый	08.02.05-1-2024	АД-1-20	14.06.2024-17.06.2024

5.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена

ДЭ базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разработанных Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (Приложение О).

Техникум заимствует КОД для проведения ДЭ, разработанный Оператором и размещенный в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемую в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. (Приложение П)

Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Центр проведения экзамена соответствует условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов, что подтверждает статус «обследование» оператора.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения

рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

5.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена

5.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Обучающиеся проходят ГИА в форме ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся, проходящих ГИА в форме ДЭ с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.2.3 В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся, проходящие ГИА в форме ДЭ;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

5.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся к ГИА в форме ДЭ в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

5.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

5.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

5.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся проходящим ГИА в форме ДЭ, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

5.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

5.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

5.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.2.11 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения ДЭ;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

5.2.12 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

5.2.14 Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

5.2.15. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД.

5.2.16. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

5.2.17. Допуск обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

5.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена

5.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит обучающихся с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

5.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающиеся занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

5.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

5.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

5.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

5.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

5.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

5.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

5.3.9 Главный эксперт сообщает обучающемуся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающихся в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

5.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД и задания ДЭ.

5.3 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

5.3.1 Результаты проведения ГИА в форме ВКР в виде ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.3.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации Таблицы 7 «Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА» специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Таблица 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства	18,00

	автомобильных дорог и аэродромов	
	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО		50,00

5.3.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

В этот же день экспертная группа в присутствии главного эксперта и члена ГЭК переводит баллы в пятибалльную систему на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из пятидесятибалльной системы в пятибалльную фиксируется протоколом.

Таблица «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную»

Таблица «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную»

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранное количество баллов	0 – 7 баллов	8 – 17 баллов	18 – 38 баллов	39 – 50 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

5.3.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной

образовательной программе СПО по решению на основании заявления обучающегося.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

6.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7 Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные студентами ДП хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР, выполненных в виде ДП.

Списание ВКР, выполненных в виде ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Изделия и результаты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

ПРОТОКОЛ № _____

Заседания государственной экзаменационной комиссии

от 2__ июня 202__ г.

Председатель ГЭК: _____

Заместитель председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____

Член ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

СЛУШАЛИ:

1. _____ обучающегося
ФИО

специальности _____
с защитой выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта

на тему: _____,

соответствующую содержанию _____ профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности _____

ПМ. 0 _____:

ПМ. 0 _____

Руководитель - _____

Консультанты:

Нормоконтроль – _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

а) сводные ведомости итогов обучения обучающихся учебной группы _____;

б) сводные ведомости экзаменов (квалификационных) учебной группы _____;

в) пояснительная записка на _____ листах;

г) графическая часть на _____ листах;

д) объемный макет, наглядное пособие, выполненное задание по оборудованию учебного кабинета (необходимое подчеркнуть) по теме

2. Секретарь ГЭК зачитал отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу, которая выполнялась в виде дипломного проекта

Оценка руководителя _____

Оценка рецензента _____

3. Вопросы, заданные обучающемуся после доклада:

№ п/п	Содержание вопроса	Автор вопроса

Общая характеристика ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК

4. Учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся дипломного проекта, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК, члены ГЭК сделали вывод об уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков. ГЭК постановила:

оценить защиту выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта на оценку _____.

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель ГЭК _____
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК _____
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

ОЦЕНКИ

за защиту выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде
дипломного проекта

Член ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Дата « ____ » _____ 2024г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка

Член ГЭК _____
(подпись)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности _____

(код, наименование)

« ____ » _____ 2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценки					Общая оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Председатель ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

ПРОТОКОЛ
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: _____

Уровень ДЭ (при проведении ДЭ как формы ГИА): _____

Образовательная организация: _____

Профессия/специальность: _____

Главный эксперт: _____

ID _____
КОД _____
Вариант _____
Смена _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок.

№ п.п.	ФИО участников	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл
1					
2					
3					
4					
5					

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК

_____ (ФИО) _____ (подпись)

Экспертная группа:

_____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

Дата: _____

Утверждаю:
Главный эксперт: _____ (подпись)

Документ сформирован: _____

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ГИА № _____
(КНИГА ПРОТОКОЛОВ № __)**

Заседания государственной экзаменационной комиссии в целях определения в рамках ГИА соответствия результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 №25 и присвоению квалификации специалиста среднего звена и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании обучающимся учебной группы _____.

«__» _____ 202__ г.

Присутствовали: Председатель ГЭК _____
Заместитель председателя ГЭК _____

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____
Секретарь ГЭК _____

1. Утвердить результаты демонстрационного экзамена _____ уровня по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в рамках ГИА, полученные переводом баллов обучающегося за выполнение практического задания в условиях смоделированных производственных процессов в оценки по пятибалльной шкале, в соответствии с Таблицей «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную», утвержденной программой ГИА по специальности _____ (приказ директора ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от _____ № _____)

№ п /п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Итоговый балл согласно протоколу проведения демонстрационного	Оценка ГИА в форме защиты выпускной квалификационной
--------------	--	---	--

		экзамена ID____ КОД_____	работы в виде демонстрационного экзамена
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
0	1		
1	1		
2	1		

Особое мнение: _____

Результаты голосования: «за»_____, «против»_____,
«воздержались»_____.

2. Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, оценки ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде демонстрационного экзамена; оценки обучающихся за защиту выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта ГЭК определила соответствие результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительств и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 №25 и постановила утвердить следующие оценки за ГИА:

2. 1. Присвоить квалификацию специалиста среднего профессионального образования «_____» и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде	Итоговая оценка за ГИА в форме	Присвоенная квалификация

		Демонстрационный экзамен	Дипломный проект	защиты выпускной квалификационной работы	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

2.2. Присвоить квалификацию специалиста среднего звена «_____» и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде		Итоговая оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Дипломный проект		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

РЕШЕНИЕ

Государственной экзаменационной комиссии
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

от «2_» _____ 202_ г.

1. Присвоить квалификацию специалиста среднего звена «_____» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обучающимся учебной группы _____ формы обучения ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», прошедшим ГИА и показавшим соответствие результатов освоения имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 №25.

Присвоить квалификацию специалиста среднего звена «_____» и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде		Итоговая оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Дипломный проект		
1					
2					
3					
4					
5					

2. Присвоить квалификацию специалиста среднего звена «_____» и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде		Итоговая оценка за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Дипломный проект		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Председатель ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ
по профессиональным модулям ФГОС СПО специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
на 2024 год

по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов
автомобильных дорог и аэродромов
По ПМ.03 Выполнение работ по строительству
автомобильных дорог и аэродромов

1. Проект участка автомобильной дороги III технической категории в Архангельской области
 2. Проект участка автомобильной дороги IV технической категории в Кировской области
 3. Проект участка автомобильной дороги III технической категории в Новгородской области
 4. Проект участка автомобильной дороги IV технической категории в Смоленской области
 5. Проект участка автомобильной дороги III технической категории в Брянской области
 6. Проект участка автомобильной дороги IV технической категории в Орловской области
 7. Проект участка автомобильной дороги III технической категории в Московской области
 8. Проект участка автомобильной дороги IV технической категории в Нижегородской области
 9. Проект участка автомобильной дороги III технической категории в Ульяновской области
 10. Проект участка автомобильной дороги IV технической категории в республике Татарстан
 11. Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Курганской области
 12. Проектирование участка автомобильной дороги IV технической категории в Пермской области
 13. Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Краснодарском крае
 14. Проектирование участка автомобильной дороги IV технической категории в Тамбовской области.
 15. Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Волгоградской области
 16. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Камышистом муниципальном районе Волгоградской области
 17. Проект строительства участка автомобильной дороги «Камышин-Даниловка-Михайловка» IV технической категории с 70-73 км Волгоградской области
-

18. Проект строительства подъездной дороги к поселку Мирный в Новоаннинском муниципальном районе Волгоградской области
19. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Иловлинском муниципальном районе Волгоградской области
20. Проект строительства подъездной дороги к хутору Ближнеосиновский в Суровикинском муниципальном районе Волгоградской области
21. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Новониколаевском муниципальном районе Волгоградской области
22. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Старополтавском муниципальном районе Волгоградской области
23. Проект строительства участка автомобильной дороги «Зензеватка – Октябрьский – Усть-Погожье – Горная Пролейка» IV технической категории в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области
24. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Ленинском муниципальном районе Волгоградской области
25. Проект строительства подъездной дороги к хутору Расстригин в Киквидзенском муниципальном районе Волгоградской области»
26. Проект строительства подъездной дороги к хутору Сычёвский в Нихаевском муниципальном районе Волгоградской области
27. Проект строительства подъездной дороги к хутору Ефремовский в Клетском муниципальном районе Волгоградской области
28. Проект строительства подъездной дороги к хутору Скворцовский в Новониколаевском муниципальном районе Волгоградской области
29. Проект строительства автомобильной дороги IV технической категории в Руднянском муниципальном районе Волгоградской области
30. Проект строительства подъездной дороги к поселку Комсомольский в Новониколаевском муниципальном районе Волгоградской области

Форма бланка индивидуального задания на закрепление темы выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по ПМ, 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломного проекта (далее – ВКР, которая выполняется в виде ДП) обучающемуся учебной группы _____, очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Предлагается Вам разработать ВКР, которая выполняется в виде ДП по ПМ, 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, на тему: _____

в составе частей: характеристика района проектирования, план и продольный профиль участка автомобильной дороги, земляное полотно и дорожная одежда, мероприятия по охране окружающей среды, на основании следующих данных:

1. Топографическая карта участка автомобильной дороги (М 1:10000) с указанными точками начала участка дороги (А) и окончания участка дороги (Б)
2. Район проектирования: _____
3. Протяженность участка автомобильной дороги _____ м.
4. Фактическая интенсивность движения _____ авт./сут.
5. Состав транспортного потока:
 Легковые автомобили _____ %
 Грузовые автомобили _____ %
 Из них: до 2т 11%
 От 2 до 5 т _____ %
 От 5 до 8 т _____ %
 Более 8т _____ %
 Автобусы _____ %
6. Расположение грунтовых карьеров: ПК _____ ГК L= _____ км
7. Указания к части «Характеристика района проектирования»:
 Описать административное и географическое положение; климат; геологическую характеристику; гидрогеологические условия; физико-механические свойства грунтов района строительства участка автомобильной дороги.
8. Указания к части «План и продольный профиль участка автомобильной дороги»:

Определить расчетную интенсивность движения; изучить требования СНиП 2.05.02-85 к плану участка автомобильной дороги заданной технической категории дорог; составить ведомость элементов плана (с расчетами); изучить требования СНиП 2.05.02-85 к продольному профилю; заполнить ведомость отметок земли; заполнить ведомость рабочих отметок; рассчитать уклоны и вертикальные кривые; произвести расчет труб; составить ведомость искусственных сооружений.

9. Указания к части «Земляное полотно и дорожная одежда»:

Изучить требования СНиП 2.05.02-85 к поперечным профилям земляного полотна; определить поперечные профили земляного полотна на основании продольного профиля; рассчитать параметры искусственных сооружений; выбрать конструкцию дорожной одежды на основании (ОДМ 218.2.104-2019, Росавтодор, М. 2020 г.); рассчитать стоимость строительства дороги по укрупненным показателям.

10. Указания к части «Мероприятия по охране окружающей среды»:

11. Графическая часть

1. План участка автомобильной дороги (М 1:10000, М 1:5000) (формат А1).
2. Поперечные профили земляного полотна и дорожной одежды (М 1:100) (формат А1).
3. Продольный профиль (Мг 1:5000, Мв 1:500, Мгр 1:100) (формат А1).

Сроки выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП

№ п/п	Наименование части ВКР, которая выполняется в виде ДП	Сроки выполнения	Объем ВКР, которая выполняется в виде ДП	Консультант
1	Характеристика района проектирования	17.05.2024-19.05.2024	10%	
2	План и продольный профиль участка автомобильной дороги	20.05.2024-30.05.2024	40%	
3	Земляное полотно и дорожная одежда	31.05.2024-09.06.2024	40%	
4	Мероприятия по охране окружающей среды	10.06.2024-12.06.2024	10%	
5	Сдача ВКР на рецензию	13.06.2024		

РАСМОТРЕНО

на заседании ЦМК АД, ПБ
Протокол № 9 от «03» апреля

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

2024 г.

Председатель ЦМК

_____ Е.

В.

_____ М. Н. Ломова

« _____ » _____ 2024

г.

Майбородина

Руководитель ВКР, которая

выполняется в форме ДП

_____ (И.О. Фамилия)

Допустить _____

(фамилия, имя, отчество)

**к защите выпускной квалификационной работы в государственной
экзаменационной комиссии**

Заместитель директора по учебной работе _____ М.Н. Ломова

« _____ » _____ 2024 г.

Форма бланка индивидуального задания на закрепление темы выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по ПМ, 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ. 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

**Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломного проекта (далее – ВКР, которая выполняется в виде ДП) обучающемуся учебной группы _____, очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Предлагается Вам разработать ВКР, которая выполняется в виде ДП по ПМ, 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ. 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

на тему: _____

в составе частей: характеристика района строительства, план участка и автомобильной дороги и график распределения земляных масс, технология строительства земляного полотна и дорожной одежды, мероприятия по охране труда, на основании следующих данных:

- 1. Топографическая карта участка автомобильной дороги (М 1:10000) с указанными точками начала участка дороги (А) и окончания участка дороги (Б)**
- 2. Район строительства: _____**
- 3. Протяженность участка автомобильной дороги _____ м.**
- 4. Расчетная интенсивность движения _____ авт./сут.**
- 5. Состав механизированных отрядов:**
 - скрепное звено (марка ведущего механизма) _____;
 - бульдозерное звено (марка ведущего механизма) _____;
 - экскаваторное звено (марка ведущего механизма) _____;
 - отряд по строительству дорожной одежды (марка ведущего механизма) _____;
- 6. Расположение грунтовых карьеров: ПК _____ ГК L= _____ км**
- 7. Указания к части «Характеристика района строительства»:**

Описать экономику, климат, геологическую характеристику, наличие полезных ископаемых, физико-механические свойства грунтов района строительства.
- 8. Указания к части «План участка автомобильной дороги и график распределения земляных масс»:**

Изучить требования СНиП 2.05.02-85 к плану автомобильной дороги заданной технической категории дорог, составить ведомость элементов плана (с расчетами), изучить требования СНиП 2.05.02-85 к графику распределения земляных масс, построить график распределения земляных масс, рассчитать дальность возки грунта с земляного карьера, составить ведомость искусственных сооружений.

9. Указания к части «Технология строительства земляного полотна и дорожной одежды»:

Изучить требования СНиП 2.05.02-85 к поперечным профилям земляного полотна, определить поперечные профили земляного полотна по проекту, определить сроки строительства автомобильной дороги, рассчитать объемы земляных масс, разбить дорогу на участки с однородными условиями производства работ, рассчитать резервы и составить план дороги, выбрать конструкции дорожной одежды (из альбома типовых конструкций дорожной одежды в различных дорожно-климатических зонах, (ОДМ218.2.104-2019), (Росавтодор, М. 2020г), разработать технологическую карту возведения земляного полотна и дорожной одежды, рассчитать стоимость строительства дороги по укрупненным показателям

10. Указания к части «Мероприятия по охране труда»:

1. План участка автомобильной дороги (М 1:10000, М 1:5000) (формат А1).
2. График распределения земляных масс (Мг 1:5000, Мв 1:500, Мгр 1:100) (формат А1).
3. Технологическая карта _____
(Мг 1:5000, Мв 1:500, Мгр 1:100) (формат А1).

Сроки выполнения ВКР

№ п/п	Наименование части ВКР	Сроки выполнения	Объем ВКР	Консультант
1	Характеристика района проектирования	17.05.2024-19.05.2024	10%	
2	План и продольный профиль участка автомобильной дороги	20.05.2024-30.05.2024	40%	
3	Земляное полотно и дорожная одежда	31.05.2024-09.06.2024	40%	
4	Мероприятия по охране окружающей среды	10.06.2024-12.06.2024	10%	
5	Сдача ВКР на рецензию	13.06.2024		

РАСМОТРЕНО

на заседании ЦМК АД, ПБ
Протокол № 9 от «03» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК
_____ Е. В. Майбородина
Руководитель ВКР, которая выполняется
в форме ДП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе
_____ М.Н.Ломова
«__» _____ 2024
г.

(И.О. Фамилия)

Допустить _____

(фамилия, имя, отчество)

**к защите выпускной квалификационной работы в государственной
экзаменационной комиссии**

Заместитель директора по учебной работе _____ М.Н.Ломова

Форма заявления на закрепление темы дипломной работы

Зам. директора по УР Ломова М. Н.
обучающегося _____ учебной группы
_____ очной формы обучения
специальности 08.02.05 Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта

(тема выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта)

Руководителем выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта прошу назначить

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Прошу разрешить сдачу демонстрационного экзамена базового уровня по специальности

(наименование специальности)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____

подпись

сотовый телефон

Заместитель директора по учебной работе

М.Н. Ломова

Зав. кафедрой

Л. В. Силантьева

Согласовано:

Председатель ЦМК АД, ПБ

Е. В. Майбородина

**Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу,
которая выполняется в виде дипломного проекта**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, которая выполнялась в виде дипломного проекта
(далее - ВКР, которая выполнялась в виде ДП) по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

обучающегося(щейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
на тему _____

Объем ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

пояснительная записка _____ л,

графическая часть _____ л.

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций _____

Характеристика практического опыта и умений _____

Степень самостоятельности и творчества (проявленная самостоятельность при выполнении дипломного проекта, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться

справочной литературой и нормативно-технической документацией и индивидуальные особенности обучающегося) _____

Положительные стороны ВКР, которая выполнялась в виде ДП, полнота раскрытия темы:

Практическая значимость ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Отрицательные особенности ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Качество оформления ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Рекомендуемая оценка ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, которая выполнялась в виде дипломного проекта (далее –
ВКР, которая выполняется в виде ДП) по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

обучающегося(щейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

на тему _____

Объем ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

пояснительная записка _____ л,

графическая часть _____ л.

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций _____

Характеристика практического опыта и умений _____

Степень самостоятельности и творчества (проявленная самостоятельность при выполнении ВКР,
которая выполнялась в виде ДП, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться
справочной литературой и нормативно-технической документацией и индивидуальные особенности
обучающегося) _____

Положительные стороны ВКР, которая выполнялась в виде ДП, полнота раскрытия темы:

Практическая значимость ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Отрицательные особенности ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Качество оформления ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Рекомендуемая оценка ВКР, которая выполнялась в виде ДП:

Руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу, которая
выполняется в виде дипломного проекта**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломного проекта
(далее – ВКР, которая выполняется в виде ДП) по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

обучающегося(щейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

на тему _____

Объем ВКР, которая выполняется в виде ДП: пояснительная записка _____ л,
графическая часть _____ л.

1. Основные результаты (заключение о соответствии ВКР, которая выполнена в виде ДП заданию на нее, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, которая выполнена в виде ДП) _____

2. Оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, предложений. Анализ обоснованности выводов и предложений _____

3. Практическая значимость проекта _____

(возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемый эффект)

4. Отрицательные особенности ВКР, которая выполнена в виде ДП

5. Оценка графического оформления _____

6. Оценка ВКР, которая выполнена в виде ДП и рекомендации о присвоении выпускнику квалификации «техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов _____

Рецензию составил

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)
_____ (инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу, которая выполнена в виде дипломного проекта (далее - ВКР, которая выполнена в виде ДП) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

обучающегося(щейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения
(очной, заочной)
по ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
на тему _____

Объем ВКР: пояснительная записка _____ л,
графическая часть _____ л.

1. Основные результаты (заключение о соответствии ВКР, которая выполнена в виде ДП заданию на нее, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, которая выполнена в виде ДП)

2. Оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, предложений. Анализ обоснованности выводов и предложений _____

3. Практическая значимость ВКР, которая выполнена в виде ДП

(возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемый эффект)

4. Отрицательные особенности ВКР, которая выполнена в виде ДП

5. Оценка графического оформления _____

6. Оценка ВКР, которая выполнена в виде ДП и рекомендации о присвоении выпускнику квалификации «техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов _____

Рецензию составил

(должность, место работы)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 №25
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.02.05-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1ч.30 мин..
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2ч.30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3ч.30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
		Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии
		Умение: оформлять проектную документацию
	ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Навык: в геодезических и геологических изысканиях
		Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
		Умение: производить технико-экономические сравнения
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Навык: в выполнении разбивочных работ
		Умение: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Продолжение таблицы №3

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
		Умение: рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач
	ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией	■	■	■
		Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии	■	■	■
		Умение: оформлять проектную документацию	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Продолжение таблицы №4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Навык: в геодезических и геологических изысканиях	■	■	■
	ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги	■	■	■
		Умение: производить технико-экономические сравнения	■	■	■
		Навык: в выполнении разбивочных работ	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	■	■	■
		Умение: рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	■	■	■
	ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	■	■	■

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Умение: строить, содержать и ремонттировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы		■	■
		Умение: работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией		■	■
		Навык: в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ		■	■
	ОК: Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции		■	■
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений			■

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Умение: разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов			■
		Умение: выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них			■
		Навык: в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов			■
	ОК: Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции			■

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов			■
		Умение: рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Применение способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
ИТОГО			80,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Применение способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Продолжение таблицы № 9

ИТОГО (инвариантная часть)	80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷	20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 15		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

Продолжение таблицы № 10

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Системный блок или ноутбук	Процессор не ниже 2ГГц Оперативная память не менее 2 Гб	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Монитор	Диагональ не менее 20"	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Клавиатура	Проводная	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Мышь	Оптическая, проводная, не менее 3-х кнопок	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

5	Программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения	Функционал программы должен обладать небольшим числом элементарных объектов, такими как круги, линии, дуги и текст, из которых составлялись более сложные	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Калькулятор	Инженерный	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Сетевой фильтр USF	С выключателем. Материал корпуса: полипропилен. Блок фильтрации – защита от импульсных помех. Количество розеток: 5 Длина шнура: 3 м	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением doc	Просмотр файлов с расширением doc	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением xls	Просмотр файлов с расширением xls	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf	Просмотр файлов с расширением pdf	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

11	Стол	1200x600x750 (ШxГxВ)	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Кресло офисное	На усмотрение образовательной организации (далее – ОО)	1	шт	15	А	
Перечень инструментов							
13	USB -накопитель Объем памяти флешки 4–8 ГБ, со световым	Объем памяти флешки 4–8 ГБ, со световым индикатором, который показывает, что устройство подключено правильно и работает.	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Универсальные геодезические таблицы: основные элементы круговых кривых	Универсальные геодезические таблицы: основные элементы круговых кривых для определения значений элементов круговых кривых, на каждое рабочее место в печатном или электронном виде	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде.	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде.	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

7	ГЭСН 81-02-27-2022 Сборник 27. Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде.	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	ЕНиР Сборник Е17. Строительство автомобильных дорог	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде.	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
19	Бумага А4	80 г/м2, белая, упаковка 500 листов	1	уп.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Ручка шариковая синяя	Ручка шариковая	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Карандаш HB	Карандаш простой HB	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

22	Степлер со скобами	Толщина сшиваемой бумаги - 30 л, глубина закладки бумаги 50мм, размер скоб 24/6	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23	Линейка	Пластмассовая, длина измерения 30 см	1	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Точилка для карандашей	На усмотрение ОО	1	шт	7	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Ластик	Выполнены из высококачественной термопластичной резины. Не токсичны, не содержат ПВХ и фталатов, справляются с линиями от чернографитного карандаша, не оставляют следов и грязных разводов	1	шт	7	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Файл-вкладыши	Плотные, формат А4+, упаковка 100 шт.	1	уп.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Скрепки канцелярские	Никелированные 50 мм, 50шт./упак.	1	уп.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
28	Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам. Приказ министерства здравоохранения Российской федерации от 15 декабря 2020 года № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный Огнетушащая способность по классу В-13В Материал корпуса – металл	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 6 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс.	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	-	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 75 м ² на всю зону	А

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ

обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	5
14	14	5
15	15	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К самостоятельному выполнению заданий ДЭ допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий на компьютере по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинским кабинетом (при наличии), зоной для питьевой воды, подготовить рабочее место.

В день проведения ДЭ изучить содержание и порядок проведения модулей задания. Проверить рабочее место и расположенное на нем компьютерное оборудование визуальным осмотром:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть.

Подготовить необходимые для работы материалы, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту, не приступать к выполнению задания до устранения неполадок.

При неисправности оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом главному эксперту.

После окончания работ каждый участник обязан привести в порядок рабочее место. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения

заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль I: Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.	
<p>Задание модуля I:</p> <p><i>Создать проект участка автомобильной дороги III технической категории и подготовить данные для выноса проекта в натуру. По исходным данным (Приложение А) нанести опорные пункты и элементы трассы автомобильной дороги (НТ, ВУ, КТ) в программном обеспечении по координатам. Оформить участок трассы по следующим параметрам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - толщина трассы должна составлять 0,15 мм. - цвет трассы должен быть красным. - тип шрифта подписей – «Arial». - высота шрифта – 1.6 мм. <p><i>Разбить полученную трассу на участки по 100м и присвоить номера пикетов (ПК 0, ПК 1 ... и т.д.). Вписать в ВУ круговую кривую с R=2500.</i></p> <p><i>Оформите круговую кривую по следующим параметрам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - толщина вписанной круговой кривой должна составлять 0,15 мм. - цвет вписанной круговой кривой должен быть зеленым. - тип шрифта подписей – «Arial». - высота шрифта – 1.6 мм. <p><i>Расчет элементов круговой кривой оформить в соответствии с Приложением Б.</i></p> <p><i>Рассчитать пикетажное положение главных точек кривой и нанести на план. Составить ведомость углов поворота (Приложение В.).</i></p> <p><i>На круговой кривой равномерно разбить 8 плюсовых точек, каждую точку подпишите арабскими цифрами (1, 2, ... 8).</i></p> <p><i>Определите прямоугольные координаты всех опорных пунктов, начала и конца круговой кривой, а также запроектированных плюсовых точек (8 координат X и Y) и с цифрового топографического плана.</i></p> <p><i>Создайте на рабочем столе компьютера папку под именем «ДЭ имя» и сохраните в ней файл в формате *.txt. Текстовому файлу присвойте имя команды латинскими символами.</i></p> <p><i>Внесите в текстовый файл координаты всех опорных пунктов, начала и конца кривой и всех плюсовых точек для дальнейшего выноса точек в натуру.</i></p> <p><i>Закройте программное обеспечение.</i></p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>

Модуль 2: Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	
<p>Задание модуля 2: <i>Составить технологическую карту на устройство основания из щебня под асфальтобетонное покрытие для участка автомобильной дороги III технической категории.</i> <i>По исходным данным Приложения Г:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую последовательность выполняемых работ. 2. Начертить поперечный профиль автомобильной дороги. 3. Определить объем работ с учетом коэффициента относительного уплотнения. 4. Определить количество смен, необходимых для выполнения работ с использованием автогрейдера в качестве ведущей машины. 5. Определить объем работ и нормы времени для рабочей силы и механизмов на уплотнении щебня. 6. Определить количество автогрейдеров, катков и поливомоечных машин, необходимых для выполнения определенного объема работ. 7. Произвести комплектование машинно-дорожных отрядов. <p><i>При выполнении задания использовать Приложения к заданию Д-Е</i></p>	<p>ГИА/ДЭ БУ</p>
Модуль 3: Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	
<p>Задание модуля 3: <i>Разработать мероприятия по зимнему содержанию участка автомобильной дороги III технической категории.</i> <i>По исходным данным Приложения Ж:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить состав работ по очистке от снега 2. Выполнить расчет потребности в снегоочистительных машинах для патрульной снегоочистки на участке автомобильной дороги, обслуживаемой организацией, в качестве расчета принять снегоочиститель отвалный плужный навесной СОП-4. 3. Определить методы борьбы с зимней скользкостью. 4. Выполнить расчет потребности в противогололедных материалах при химическом методе: -расход противогололедных материалов при разовом распределении (лед, уплотненный снег, рыхлый снег); - расход противогололедных материалов за весь зимний период. 5. Выполнить расчет потребности машин для распределения противогололедных материалов (химических). 	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

Исходные данные

RP1,9355.8899,14713.4214

RP2,10152.8895,13927.2665

RP3,13376.3805,14964.9430

HT,9376.0508,14720.0926

BY,11319.8093,14249.1329

KT,13317.1665,14351.9151

Расчет элементов круговой кривой

α	R	T	K	Д	Б

Ход решения:

Ведомость углов поворота

Главные точки	Углы				кривые					кривые				вставки	
	Пикетажное положение ВУ		Величина угла		Элементы круговой кривой					Начало закругления		Конец закругления		S	П
	ПК	+	влево	вправо	R	T	K	Д	Б	ПК	+	ПК	+		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Исходные данные

1. Устройство основания из щебня под асфальтобетонное покрытие.
2. Работы ведутся поточным методом с длиной захватки - 200м.
3. Толщина щебеночного слоя - 15 см
4. Коэффициент уплотнения щебня – 1,25. Плотность щебня – 1,6 т/м³
6. Толщина дорожной одежды – 0,50м
7. Заложение откосов 1:3
8. Дальность возки материалов, км: щебень – 18
вода - 5
9. Конструкция дорожной одежды:
 1. Асфальтобетон верхнего слоя покрытия – 0,05м
 2. Асфальтобетон нижнего слоя покрытия – 0,08м
 3. Щебень – 0,15 м
 4. Гравийно-песчаная смесь – 0,22м.

Приложение Д

Технологическая последовательность процессов на устройство основания из щебня

№ процессов	№ захватки	Источник обоснования норм выработок	Описание рабочих процессов в порядке их технологической последовательности с расчетом объемов работ	Ед. изм.	Кол-во на захватку L=200м	Потребность		
						маш/час	маш/смен	ед.тех-ки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Погрузка щебня погрузчиком					
			Подвозка щебня автомобилями-самосвалами КамАЗ 5511					
			Разравнивание щебня автогрейдером					
			Увлажнение щебня по норме 8% от массы слоя					
			Подкатка щебня легким катком за 15 проходов по одному следу					
			Уплотнение щебня тяжелым катком за 15 проходов по одному следу					

Состав отряда

Машины	Профессия и разряд рабочего	Потребность в машино-сменах		Кoeff. загрузки	Кол-во рабочих	Примечание
		на 200м	на 1000 м			
Погрузчик	Машинист VI разряда					
Автосамосвал КамАЗ 5511	Водитель					
Автогрейдер	Машинист VI разряда					
Поливомоечная машина	Водитель					
Самоходный каток легкий с гладкими вальцами	Машинист VI разряда					
Самоходный каток тяжелый с гладкими вальцами	Машинист VI разряда					

Исходные данные

1. Категория дороги -III
2. Дорожно-климатическая зона – 3
3. Тип покрытия – капитальный (асфальтобетонное)
3. Длина обслуживаемого участка, км – 10
4. Ингибитор – однозамещенный фосфат натрия, принять 2,5 % от общего расхода солей

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение № 3 к оценочным
материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



- Условные обозначения
- | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------------|
| | - Стол | | - Стул |
| | - тумба | | - Кресло на колесах |
| | - Принтер (МФУ) | | - Розетка 220В |
| | - Компьютер | | - Интернет-кабель (20 Мбит/сек) |
| | - Урна | | - Огнетушитель |
| | - Аптечка | | - Выключатель |
| | - Дверь | | |

**План проведения демонстрационного экзамена на 2023-2024 учебный год
в группе очной формы обучения АД-1-20**

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	14.06.2024	14.06.2024	15.06.2024	15.06.2024	10 (1 смена)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	14.06.2024	14.06.2024	15.06.2024	15.06.2024	10 (2 смена)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	15.06.2024	14.06.2024	17.06.2024	17.06.2024	9 (1 смена)